

Presentazione attività didattiche

Via Provvidenza 664 – 45020 Lusia (Ro)
tel 0425607549, cell 336794014
mail: ilprofumodellafreschezza@gmail.com
www.ilprofumodellafreschezza.it



Alcuni diritti *naturali* dei bambini e dei ragazzi

IL DIRITTO A SPORCARS
a giocare con la terra, l'erba, le foglie, l'acqua
IL DIRITTO AGLI ODORI
a riconoscere i profumi offerti dalla natura
IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI
a piantare, raspare, legare
IL DIRITTO AL SELVAGGIO
ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi
IL DIRITTO AL SILENZIO
ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli,
il gorgogliare dell'acqua

Gianfranco Zavalloni

L'Ortodidattico: presentazione e finalità

- ✓ **Due ettari di terreno** impiantato e seminato con gli **ortaggi** che crescono nel nostro clima, circondato da **alberi e arbusti di diverse varietà**, ognuna studiata per essere dimora di qualche insetto utile, con al centro un percorso olfattivo di erbe aromatiche e a lato un laghetto per la fitodepurazione. Non impieghiamo sostanze chimiche nella coltivazione; ci fidiamo della biodiversità ambientale che si prende cura dei nostri prodotti.
- ✓ È presente **un'ampia aula per le attività laboratoriali**, dotata di servizi, ed è annessa un'aula-cucina con agriturismo vegano. Possibilità anche di effettuare alcune attività sotto la grande **pagoda esterna**.

I partecipanti imparano a riconoscere gli ortaggi e le erbe aromatiche osservandone la crescita mentre stanno all'aria aperta e a contatto con la terra, condividendo anche piccoli compiti e responsabilità all'interno di un gruppo. Il tutto diventa pure un'occasione per fare educazione alimentare e comprendere l'importanza della qualità dei cibi per mantenere se stessi in buona salute. Pertanto i momenti dell'osservazione dei naturali stimoli offerti dall'orto si intrecciano con i saperi dell'attività agricola.

A **finalità socio-culturali** si affiancano così **finalità etico-ambientali** oltre a quelle di crescita e **salute** personali, declinabili in una serie di obiettivi principali, quali:

- Riscoprire il valore e la sacralità della terra; recuperare la dimensione naturale e la conoscenza dei cicli di crescita, di uso e di trasformazione dei prodotti durante le stagioni; conoscere e distinguere le piante, gli ortaggi ed i piccoli insetti che popolano l'orto; incrociare conoscenze, esperienze, materiali; affinare l'utilizzo di tutti i sensi.
- Sviluppare una coscienza ecologica; riflettere in senso eco-sistemico; sviluppare il concetto di biodiversità; riflettere sui modelli di consumo consapevole; sviluppare criteri per un'alimentazione sana ed eco-compatibile.
- Educarsi al paesaggio; migliorare il proprio senso estetico con riferimento all'osservazione del mondo vegetale.

Programma della visita

✓ *Mezza giornata*

I partecipanti vengono accompagnati a **visitare le coltivazioni** con spiegazioni degli ortaggi e delle loro proprietà nutrizionali, delle differenti tipologie di erbe aromatiche, della biodiversità che popola l'orto (in particolare insetti e siepi), della struttura del campo, con annessi lo stagno e il frutteto storico, e le fasi salienti che costituiscono i momenti più interessanti della vita di un orto.

Possibili brevi lavori **per la raccolta diretta di frutta e/o ortaggi di stagione**.

Merenda vegetal-naturale con **illustrazione** dell'importanza delle verdure nella dieta; può essere inteso come un "laboratorio di degustazione" dove verranno offerti: una centrifuga di frutta e verdura, una crostata con confetture e un colorato pinzimonio di frutta e verdura.

Attività laboratoriali e/o giochi incentrati sui cinque colori del benessere, sugli ortaggi e sulle erbe aromatiche (per ambiti specifici si veda sotto).

Consegna di ortaggi da portare a casa.

Ambito tematico dei laboratori, adattabili alle esigenze e alle età:

- ✓ **cucina vegetal-naturale:** divertente laboratorio ad hoc di cucina su ricette con frutta, verdura ed erbe aromatiche;
- ✓ **i semi e le piante:** attività pratiche sul seminare e il piantare con accesso all' "orto dei bambini", dove per ogni gruppo verrà riservato un piccolo appezzamento di terreno;
- ✓ **erbe aromatiche:** attività olfattive e di analisi su proprietà e utilizzo delle erbe, realizzazione di sacchetti aromatici e/o sali aromatizzati;
- ✓ **arte e natura:** approfondimento sui cinque colori del benessere, sviluppo della creatività attraverso originali opere d'arte con oggetti "naturali";
- ✓ **biodiversità:** approfondimento sulle siepi e i cespugli e i piccoli animali dell'orto.

- ✓ È inoltre possibile effettuare un *percorso annuale*

Si può concordare una **serie di incontri distribuiti nel corso del succedersi delle stagioni** per prendere coscienza delle diversità offerte dalla terra a seconda dei periodi. Si tratta di un progetto orto-scuola/associazione, che vede **l'esperto introdurre in classe il percorso** e accompagnarlo fino alla valutazione finale dell'esperienza e **la classe/gruppo raggiungere l'orto in almeno tre momenti** differenti completando anche dei compiti tra un'uscita e un'altra. Si può prevedere infine un momento di diffusione/divulgazione (un incontro pubblico o i bambini e ragazzi coinvolti possono essere a loro volta le guide per un incontro dimostrativo con una classe di età inferiore).



Focus e collegamenti all'educazione civica

A scuola si parla di una nuova **educazione civica...** all'Ortodidattico già la si vive *per e in natura*

Nel testo unificato che propone l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (A.C. T.U. 682-A, 2019) si stabilisce che tale disciplina contribuisca a formare cittadini responsabili e attivi, anche al fine di promuovere i principi di sostenibilità ambientale, del diritto alla salute e del benessere della persona. Il testo indica che debbano essere coinvolti, secondo modalità ovviamente differenziate, gli alunni di ogni ordine e grado. L'articolo 3 individua precisi traguardi per lo sviluppo delle competenze, con riferimento anche a: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Il medesimo art. 3 dispone che tutte le azioni siano finalizzate a rafforzare il rispetto nei confronti di persone, animali e natura. L'articolo 8 prevede inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica sia integrato con esperienze extrascolastiche, con iniziative che possano riguardare anche la fruizione di spazi verdi e spazi culturali.

In linea con tutto ciò si può collocare un'esperienza all'Ortodidattico, in quanto il percorso proposto rafforza, per sua stessa natura, i traguardi suddetti, sottolineando i principi della **sostenibilità ambientale** e della **biodiversità**, della **cura**, del **non spreco**, e promuovendoli attraverso semplici attività che possono **favorire e incentivare positivi comportamenti quotidiani** e al tempo stesso **stimolare un pensiero critico**.

Attività didattiche proposte

Le attività nello specifico si presentano varie, articolate e **differenziate in relazione all'età** dei partecipanti. Tematiche centrali e peculiari dell'orto didattico sono la **biodiversità**, il **percorso aromatico e la cura della terra**, e vengono pertanto riprese nei diversi interventi.

Ai partecipanti verranno illustrati e fatti sperimentare: le caratteristiche del suolo; la semina e i trapianti; le erbe aromatiche e spontanee; gli insetti e i piccoli animali dell'orto.

Verrà fatta esperienza del seminare, coltivare, raccogliere, riconoscendo attraverso attività predisposte proprietà e utilizzo dei diversi tipi di ortaggi.

Si avrà cura sempre di mantenere vivo lo spirito di osservazione e di ricerca, riflettendo su quanto esperito dai sensi ma anche su alcuni concetti terminologici, veicolo di determinati modi di pensare, quali differenze e peculiarità tra frutti/prodotti/ortaggi o tra mangiare/nutrire/gustare, solo per citarne alcuni. Si cercherà infine in questi momenti di sviluppare, attraverso la riflessione congiunta all'azione, una coscienza critica e responsabile, approfondendo in particolare il concetto di biodiversità e i suoi risvolti ambientali.

Alle attività caratterizzate dagli elementi suddetti saranno previsti opportuni adattamenti e focalizzazioni a seconda del grado scolastico coinvolto.

Vengono qui indicate alcune iniziative di massima differenziate per età:

- **Scuola dell'infanzia:** percorso olfattivo per sviluppare il senso dell'olfatto e conoscere anche attraverso il naso; i 5 colori del benessere e alcuni giochi con il colore attraverso stencils di frutta ed ortaggi e stampini con prodotti naturali; disegni esplicativi, giochi, canzoncine e danze per conoscere e muoversi nell'orto; manipolazione della terra; la semina nei vasetti...
- **Scuola primaria:** valorizzazione dei cinque sensi con particolare risalto all'olfatto ovvero odorare, riconoscere, confrontare ortaggi e erbe aromatiche (gli odori dell'orto); creare opere d'arte con pezzi di verdura e distinguere i 5 colori del benessere (i colori dell'orto); ascoltare suoni e silenzi (i rumori dell'orto); raccogliere le verdure e riconoscerle all'interno di una scatola chiusa e seminare/raccogliere ortaggi ed erbe (il tatto nell'orto); assaggiare una centrifuga, un pinzimonio e individuarne alcune proprietà (i sapori dell'orto) ...

- ✔ **Scuola secondaria di I grado:** percorso aromatico con sperimentazione di utilizzo delle erbe; riflessione sulla biodiversità e individuazione di ecosistemi all'interno dello spazio dell'orto (la siepe, lo stagno, il fosso); raccontare l'orto con piccoli componenti, foto di frammenti/"fermenti" d'orto...
- ✔ **Scuola secondaria di II grado:** esempi pratici di biodiversità; importanza di alberi, arbusti e fossi per un ripristino ambientale che favorisca anche le colture agricole; tecniche ed accorgimenti per poter coltivare senza uso di prodotti chimici; le differenze tra le varie metodologie di coltivazioni naturali (biologico, biodinamico, permacultura, orto sinergico, biodiversità); il paesaggio rurale come attrazione turistica; principi base di alimentazione vegana; come raggruppare i vegetali per ottenere una alimentazione completa...



Costi e informazioni

Il prezzo per la visita è il seguente:

- ✔ **10 € per la mezza giornata**, comprensivi di visita alle colture, merenda vegetal-naturale e laboratorio.
(*visita standard*)

(si ricorda che è prevista la gratuità per 1 accompagnatore ogni 12 partecipanti)

Se si intende effettuare il percorso di durata annuale è necessario contattare l'Ortodidattico per definire le date, la tipologia del percorso e i conseguenti costi.

In caso di maltempo, e di visita eventualmente non precedentemente rinviata, le attività all'aperto verranno sostituite con altre, concordate con gli insegnanti/accompagnatori, che si possono svolgere negli spazi coperti (aula didattica/serra/pagoda).

Indicazioni utili

Per gestire al meglio la vostra accoglienza e permanenza, seguono alcune indicazioni:

- ✔ i percorsi all'interno della fattoria prevedono passeggiate nei campi e comunque attività all'aperto, pertanto si consiglia a tutti di indossare calzature e abbigliamento adeguato, cappellino da sole e, in caso di tempo instabile, giacca a vento e/o k-way;
- ✔ si richiede l'impegno a mantenere pulito il luogo in cui ci si trova;
- ✔ si ricorda che chi vi guiderà all'interno dell'Ortodidattico non è responsabile dei visitatori, la sorveglianza dei minori è di pertinenza degli accompagnatori.

Un'idea in più...

- ✔ Possibilità di effettuare il percorso sensoriale a piedi scalzi

